

LAPORAN TRACER STUDY TAHUN 2019-2020

Morality **I**ntellectuality **E**ntrepreneurship



PRODI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA

KATA PENGANTAR

Pelaksanaan tracer study untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi keuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di Prodi Ilmu Hadis FUADAH IAIN Salatiga dilaksanakan setiap tahun sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Salatiga, 1 Agustus 2020
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan
Humaniora



Dr. Benny Ridwan, M. Hum

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar isi	3
Pendahuluan.....	4
Metode Tracer Studi	6
Hasil dan Analisis Data.....	11
Kesimpulan dan Saran.....	15
Lampiran	

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Prodi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora adalah salah satu Perguruan Tinggi Islam Negeri yang terletak di kota Salatiga. Sebagai suatu lembaga kependidikan, IAIN Salatiga ikut mengemban amanah untuk mencerdaskan bangsa di tengah tantangan dunia yang kian mengglobal. Oleh karena itu, IAIN Salatiga perlu membuat suatu rencana strategis yang dapat menunjang terwujudnya peran tersebut. Namun demikian, IAIN Salatiga khususnya prodi Ilmu Hadis terus dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Upaya melakukan perbaikan baik dibidang akademik maupun infratraktur telah banyak dilakukan, dimana upaya-upaya ini dimaksudkan sebagai langkah untuk memperbaiki mutu lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Lulusan yang memiliki kemampuan bersaing di era global, lulusan yang memiliki kepribadian dan akhlak mulia, sehingga mampu menjadi kader pimpinan bangsa dimasa globalisasi mendatang.

Tracer study terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Prodi Ilmu Hadis. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan *tracer study* ini diharapkan mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan dimasa depan. Untuk itu informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) para alumni dibutuhkan. Demikian pula informasi terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi professional). Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Dokumen *tracer study* dapat bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola Prodi Ilmu Hadis IAIN Salatiga. Bagi para pengguna, hasil kajian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni sebagai staf di lembaga pengguna. Bagi pengelola, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas

intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil tracer study ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan pendidikan di Prodi Ilmu Hadis IAIN Salatiga dilakukan dengan secara efisien, efektif, dan produktif dan pada saatnya mempertinggi daya saing alumni.

1.2. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan dari kegiatan Tracer study ini adalah

- memperoleh informasi dari stakeholder tentang kinerja dari alumni setelah memasuki dunia kerja.
- Informasi ini diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum.
- Informasi/umpan balik tersebut ditujukan secara khusus kepada Sekolah/lembaga/instansi dimana alumni mengabdikan pengetahuannya selama ini.

1.3. KELUARAN YANG DIHARAPKAN

- Dokumen hasil tracer study, yang terdiri dari masukan para alumni dan stakeholder
- Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran.

1.4. MANFAAT KELUARAN

- Sebagai bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan system pendidikan dan pengajaran.
- Sebagai bahan pertimbangan guna menaikkan peringkat lulusan.

METODE TRACER STUDY

2.1 OBJEK/ RUANG LINGKUP KEGIATAN

Objek/ Ruang Lingkup kegiatan tracer study ini terdiri dari :

1. Deskripsi hasil dari responden Lulusan
2. Deskripsi hasil dari responden pengguna lulusan

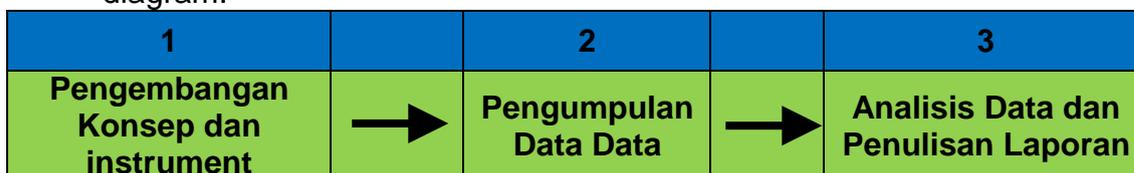
Tabel 2.1 Data lulusan

Data Alumni dan Pekerjaan

Nama Lengkap	ipk	tanggal lulus	pekerjaan	Pimpinan Tempat kerja
RIMANUR SAKDIYAH	3,84	10 Oktober 2019	penyuluh	Miftahurrif'ah pimpinan Salima
AMALIA PUTRI	3,77	10 Oktober 2019	guru/akademisi	H. Mundhofi Ketua Yayasan Pringsurat
ITA FATMAWATI	3,73	10 Oktober 2019	guru/akademisi	Solikhan, S.Pd kepala SD N 1 Dayangan Mertoyudan
HELFIANI	3,64	10 Oktober 2019	wirausaha	Owner ampyang
RIA CANDRA WIDAYANINGSIH	3,77	10 Oktober 2019	penyuluh	Miftahurrif'ah pimpinan Salima
MARIYATUL KIPTIYAH	3,62	10 Oktober 2019	akademisi	Bahrurozi Pengasuh Pondok Pesantren Tarbiyatul Muballighin
PUJI RAHAYU	3,63	10 Oktober 2019	penyuluh	M. Sa'dullah pimpinan Nurul Islam
KHAFIDHOTUL BAROROH	3,74	10 Oktober 2019	akademisi	M. Sa'dullah pimpinan Nurul Islam
ACHMAD DAROJAT JUMADIL KUBRO	3,99	15 Juni 2020	praktisi hadits/akademisi	Masykur pimpinan ponpes Hidayatul Mubtadiin
ISTI FAIZAH	3,70	16 Juni 2020	akademisi	Lilik Jamilatun TPA Ar-Rahmah Suruh
NYARMININGSIH	3,79	17 Juni 2020	akademisi	Ahmad Fikri Sabiq Kepala Sekolah SD IT Annida

2.2 LANGKAH TRACER STUDY

Secara umum, pelaksanaan tracer study ini dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada Gambar 2.1 di bawah ini. Tabel 2.2 menampilkan detail dari kegiatan tracer yang ditampilkan pada diagram.



Tabel 2.2 Fase survey dan tugas utama

Fase	Tugas Pekerjaan Utama
1. Pengembangan Konsep dan Instrumen	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan Tujuan Survey (memilih tema untuk dikaji) • Rancangan Survey • Konsep teknis untuk melaksanakan survey • Perumusan item questioner dan respon • Memformat daftar questioner • Pengujian tahap awal questioner • Pencetakan questioner dan bahan yang lainnya
2. Koleksi Data	<ul style="list-style-type: none"> • Training team survey • Pendistribusian dan pengumpulan questionnaires • Memastikan partisipasi yang tinggi (Peringatan dalam kegiatan)
3. Analisa Data dan penulisan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan system kode untuk tanggapan pertanyaan terbuka • Pengkodean tanggapan terbuka • Pemasukan data dan mengedit data (Kontrol kualitas) • Analisa data • Persiapan laporan survey • Workshop

2.3 PELAKSANAAN TRACER STUDY

2.3.1 POPULASI

Populasi dari studi ini adalah alumni program studi Ilmu Hadis. Baik yang lulus tahun 2019 ataupun yang lulus 2020. Jumlah alumni dari Prodi Ilmu hadis adalah 11 orang.

Metode Pengambilan Data dari Sampel

Pengambilan data dilakukan dengan komunikasi melalui penyebaran angket google form ke semua alumni prodi ilmu hadis.

Verifikasi Data

Untuk menjamin bahwa diisi oleh alumni sendiri maka kami melakukan verifikasi data ke bagian akademik dan kemahasiswaan fakultas.

Analisis Data

Data yang diperoleh dari alumni yang selanjutnya ditabulasi berdasarkan program studi asal alumni. Data ini akan dianalisis dengan *statistic deskriptif*. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada form kuesioner. Data ini dapat digunakan untuk membantu dalam mengevaluasi relevansi kurikulum yang 'digunakan' untuk menghasilkan sarjana dan perbaikannya.

2.4 METODE PENYAJIAN HASIL KAJIAN

Bentuk Penulisan dan Penyajian Laporan Hasil kajian.

Penulisan hasil kajian dilakukan dengan cara memberikan uraian, konsep, gambar, justifikasi, lampiran lampiran penunjang.

Penyajian Hasil dilakukan dengan memvisualisasikan dalam bentuk Tabel, grafik, sesuai pilihan dan dianjurkan menggunakan bentuk phy grafik, atau histogram grafik,

2.5 WAKTU PELAKSANAAN

Tracer Studi dilaksanakan mulai dilaksanakan yudisium lulusan Prodi Ilmu hadis sampai jangka waktu satu bulan setelah kelulusan.

HASIL DAN ANALISIS

3.1. UMUM

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh responden yang dikirimkan melalui link google form <https://forms.gle/KWCnABW6x3E5CwKm8>. Maka dapat dilakukan analisis terkait dengan persepsi alumni Sesuai dengan table berikut:

Tabel 3.1 Deskripsi dari responden lulusan

NO	DESKRIPSI
1	Masa Tunggu Lulusan
2	Kesesuaian bidang studi alumni dengan ilmu yang diperoleh
3	Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan Saat ini

3.2. HASIL SURVEI

3.2.1. DESKRIPSI LAMA MASA STUDI ALUMNI

MASA STUDI STRATA 1 (S1)

11 tanggapan

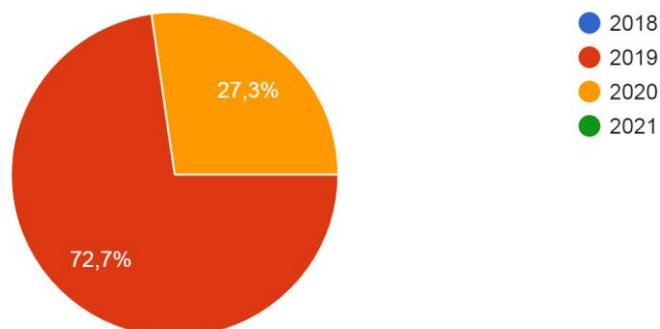


Dari diagram tersebut terlihat bahwa semua alumni prodi Ilmu Hadis lulus dalam waktu empat tahun.

3.2.2 Tahun Lulus Alumni

TAHUN LULUS DARI IAIN SALATIGA

11 tanggapan

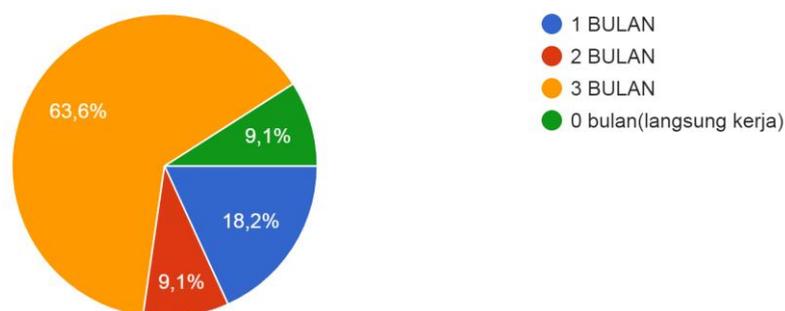


Dari kesemuanya alumni yang berjumlah 11 orang, 8 lulus pada tahun 2019 dan 3 orang lulus di tahun 2020

3.2.3. Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan

JEDA WAKTU UNTUK MENDAPATKAN PEKERJAAN SETELAH LULUS S1

11 tanggapan

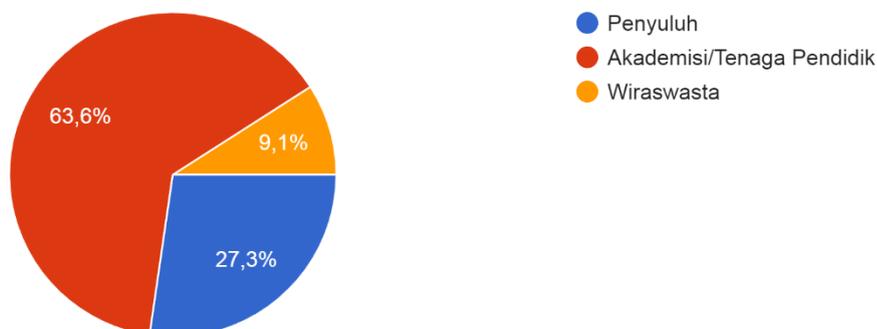


7 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan selama 3 bulan.
 1 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan selama 2 bulan.
 2 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan selama 1 bulan.
 1 alumni jeda waktu untuk mendapatkan pekerjaan yaitu 0 bulan (langsung kerja).

3.2.4 Kesesuaian Bidang pekerjaan dengan Ilmu yang diperoleh

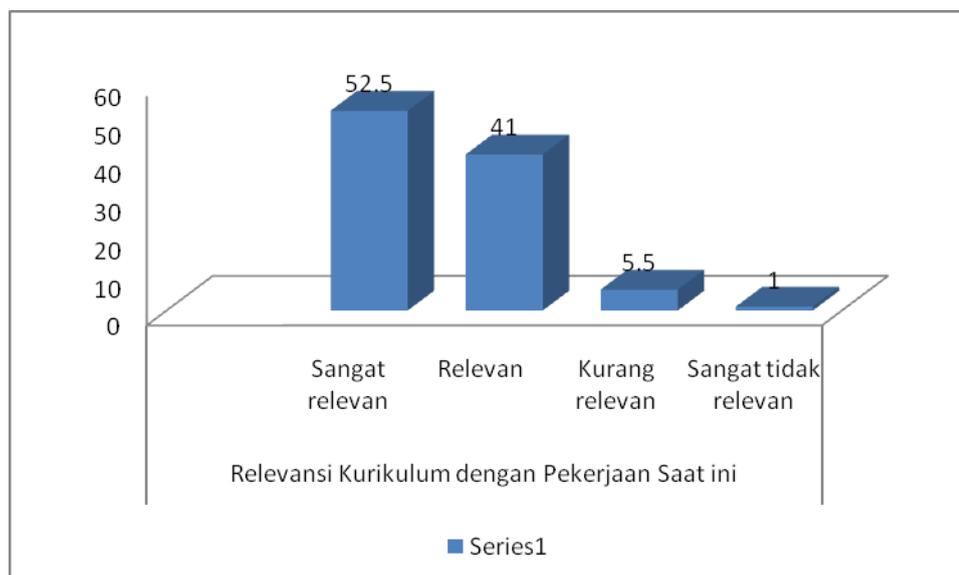
PEKERJAAN

11 tanggapan



Kesesuaian bidang Pekerjaan dengan Ilmu yang diperoleh 90,9 % mendapat pekerjaan sesuai dengan Kompetensi lulusan Utama yang diharapkan oleh prodi hadis IAN Salatiga, dan 9,1 % sesuai dengan kompetensi lulusan pendukung saja.

3.2.5 RELEVANSI KURIKULUM DENGAN PEKERJAAN SAAT INI



Gambar 3
Relevansi kurikulum dengan Pekerjaan saat ini

Kurikulum yang berlaku di Prodi IAIN Salatiga sangat relevan dengan pekerjaan yang di peroleh.

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data maka tracer study Prodi Ilmu Hadis FUADAH IAIN Salatiga disimpulkan sebagai berikut:

1. Masa tunggu lulusan rata-rata 3 bulan, yakni sebanyak 7 lulusan.
2. Sebesar 90.9% bidang pekerjaan alumnis sesuai dengan bidang ilmu yang diperoleh, dan sebanyak 9,01% pekerjaan alumni tidak sesuai dengan bidang ilmu yang di peroleh.
3. Kurikulum yang berlaku menurut persepsi alumni sebanyak 93,6% relevan dan sangat relevan dengan pekerjaan yang di peroleh

4.2. SARAN

Sesuai dengan hasil kesimpulan maka disarankan perlu mengidentifikasi beberapa kelemahan yang ada pada beberapa lulusan serta meningkatkan integritas, profesionalisme, kepribadian, kemampuan berkomunikasi, leadership, penguasaan IT, kerjasama tim, pengendalian diri, dan keeluasaan wawasan antar disiplin ilmu.

ISIAN TRACER STUDY UNTUK LULUSAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

1	Nama		
2	Tempat lahir		
3	Tanggal Lahir		
4	Jenis Kelamin	<input type="checkbox"/> Laki-laki <input type="checkbox"/> Perempuan	
5	Alamat Tetap		
6	Alamat sekarang		
7	No. Telpon/HP		
8	Alamat Email		
9	Tahun masuk		
10	Tahun kelulusan		
11	Fakultas		
12	Program Studi		
13	Status pekerjaan Anda saat ini		
	<input type="checkbox"/> Bekerja part time <input type="checkbox"/> Bekerja full time <input type="checkbox"/> Tidak bekerja/sedang mencari pekerjaan <input type="checkbox"/> Wirausaha/Enterpreneur <input type="checkbox"/> Sedang melanjutkan program pasca sarjana/profesi <input type="checkbox"/> Pensiun <input type="checkbox"/> Lainnya		
14	Nama Instansi / Usaha		
15	Alamat Instansi / Usaha		
16	No. Telpon		
17	Alamat Email		
18	Berapa lama Anda menyelesaikan pendidikan semester (tidak termasuk cuti)		
19	Apakah suasana dan pelaksanaan kegiatan akademik telah sesuai dengan harapan Anda?		
	<input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai		
20	Jika tidak sesuai, bagian/faktor yang membuat tidak sesuai?		
	<input type="checkbox"/> Desain kurikulum <input type="checkbox"/> Metoda pembelajaran		

<input type="checkbox"/>	Sarana pembelajaran/kelas				
<input type="checkbox"/>	Sarana laboratorium/studio				
<input type="checkbox"/>	Pelayanan administrasi akademik				
<input type="checkbox"/>	Lainnya				
21	Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap lama studi?				
<input type="checkbox"/>	Urutan mata kuliah yang tidak sistematis				
<input type="checkbox"/>	Prosedur pengulangan mata kuliah (mata kuliah tidak selalu ditawarkan)				
<input type="checkbox"/>	KKN				
<input type="checkbox"/>	Skripsi/tugas akhir				
<input type="checkbox"/>	Lainnya				
22	Permasalahan utama yang dihadapi selama studi?				
<input type="checkbox"/>	Materi pembelajaran				
<input type="checkbox"/>	Proses/metoda pembelajaran				
<input type="checkbox"/>	Suasana akademik				
<input type="checkbox"/>	Relasi dengan dosen dan karyawan				
<input type="checkbox"/>	Birokrasi				
<input type="checkbox"/>	Sosial kemasyarakatan				
23	Berapa nilai TOEFL pada saat lulus?				
<input type="checkbox"/>	Nilai < 400				
<input type="checkbox"/>	400 <=Nilai<500				
<input type="checkbox"/>	500<=Nilai<550				
<input type="checkbox"/>	Nilai>500				
24	Berapa indeks Prestasi kumulatif Anda pada saat lulus?				
<input type="checkbox"/>	2,00 - 2,50				
<input type="checkbox"/>	2,51 - 3,00				
<input type="checkbox"/>	3,01 - 3,50				
<input type="checkbox"/>	3,51 - 4,00				
25	Berikanlah pendapat Anda mengenai pernyataan-pernyataan tersebut, dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.				
	1. Tidak sesuai, 2. Kurang Sesuai, 3. Cukup Sesuai, 4. Sangat Sesuai				
a.	Rencana Kegiatan Akademik (Kurikulum) disusun dengan baik	1	2	3	4
b.	Dalam pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi, inisiatif (prakarsa) mahasiswa distimulasi	1	2	3	4
c.	Dalam pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi, inisiatif (prakarsa) mahasiswa dihargai	1	2	3	4

d.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan metode yang memotivasi pembelajaran sepanjang hayat	1	2	3	4
e.	Minat penelitian mahasiswa difasilitasi oleh Prodi	1	2	3	4
f.	Kegiatan penelitian didalam Prodi ditunjang oleh sarana-prasarana daya penelitian yang memadai	1	2	3	4
g.	Tenaga akademik/staf Pengajar mudah ditemui untuk membahas masalah-masalah mata kajian	1	2	3	4
h.	Prodi memfasilitasi hubungan mahasiswa dengan alumni	1	2	3	4
i.	Prodi memfasilitasi hubungan mahasiswa dengan dunia kerja	1	2	3	4

- 26 Berikanlah pendapat Anda mengenai kualitas pelayanan Prodi dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.
1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Sangat Baik

a.	Prosedur penerimaan mahasiswa baru di Universitas	1	2	3	4
b.	Prosedur penerimaan mahasiswa baru di Fakultas/Prodi	1	2	3	4
c.	Pelayanan administrasi di Universitas (pendaftaran, keuangan, administrasi akademik dll)	1	2	3	4
d.	Pelayanan administrasi di Prodi (pendaftaran, keuangan, administrasi akademik dll)	1	2	3	4
e.	Pelaksanaan kegiatan akademik {tepat, waktu, sarana penunjang, (keteraturan) dll}	1	2	3	4
f.	Fasilitas komputer	1	2	3	4
g.	Fasilitas Internet	1	2	3	4
h.	Fasilitas ruang kuliah	1	2	3	4

- 27 Berikanlah pendapat Anda, seberapa jauh suasana dan kegiatan akademik program studi membantu / menunjang pencapaian tujuan tersebut, dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.

1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Sangat Baik

a.	Meningkatkan kemampuan profesional	1	2	3	4
b.	Meningkatkan kepemimpinan (<i>leadership skills / ability</i>)	1	2	3	4
c.	Meningkatkan kemampuan penelitian	1	2	3	4

d. Meningkatkan kemampuan mengembangkan teori dan menggunakan untuk masalah praktek	1	2	3	4
e. Meningkatkan kemampuan aplikasi teori	1	2	3	4
f. Mampu untuk studi lanjut ke strata yang lebih tinggi	1	2	3	4

28 Apakah Anda sudah pernah bekerja (*part time / full time / wirausaha*) sebelum lulus?

- ya
 tidak

29 Jika jawaban no 33 adalah ya, apakah sampai saat ini masih melanjutkan pekerjaan tersebut

- ya
 tidak

30 Berapa lama Anda menunggu untuk mendapatkan pekerjaan *full time* setelah lulus?

- Langsung bekerja
 Kurang dari 3 bulan
 3 - 6 bulan
 7 bulan - 1 tahun
 Antara 1 - 2 tahun
 Lebih dari 2 tahun

31 Jika sampai saat ini Anda belum bekerja, manakah kondisi yang sesuai dengan Anda.

Sampai saat ini belum bekerja karena?

- Sudah melamar tetapi tidak dipanggil
 Sudah mengikuti tes tetapi tidak lulus
 Sudah sampai mengikuti interview tetapi tidak lulus
 Sudah sampai mengikuti training tetapi tidak lulus
 Belum ada lowongan kerja yang sesuai dengan minat saya (karir, gaji,dll)
 Lainnya
 Saya sudah bekerja

32 Dari mana Anda mendapatkan informasi pekerjaan pertama?

- Iklan

	<ul style="list-style-type: none"> Pengumuman di kampus Staf fakultas Keluarga/Teman Alumni Lainnya
33	<p>Apakah bidang pekerjaan Anda?</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemerintah, bidang Swasta, bidang BHMN Wiraswasta, bidang
34	<p>Apakah bidang pekerjaan Anda terkait langsung dengan bidang ilmu Anda?</p> <ul style="list-style-type: none"> ya tidak
35	<p>Bagaimana relevansi antara kurikulum Prodi dengan pekerjaan Anda saat ini?</p> <ul style="list-style-type: none"> Sangat relevan Relevan Kurang relevan Sangat tidak relevan
36	<p>Berapa <i>take home pay</i> (termasuk gaji pokok, tunjangan, insentif dll) Anda, saat ini dalam rupiah per bulan?</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurang dari 2.000.000 2.000.000 - 5.000.000 5.000.000 - 10.000.000 10.000.000 - 15.000.000 5.000.000 - 25.000.000 > 25.000.000
37	<p>Faktor apa yang paling berperan dalam mendapatkan pekerjaan?</p> <ul style="list-style-type: none"> IPK/Kemampuan akademik Ekstra Kurikuler: organisasi, kelompok studi Asal perguruan tinggi Kepribadian Pengalaman lain: kursus ketrampilan, bahasa, TI, dll) Lainnya

38 **Berikan penilaian mengenai pengetahuan dan ketrampilan yang dibutuhkan pada pekerjaan Anda sekarang?**

1. tidak perlu, 2. Cukup perlu, 3. perlu, 4 sangat perlu

a.	Kemampuan teoritik dalam bidang ilmu	1	2	3	4	
b.	Keterampilan dalam bidang ilmu	1	2	3	4	
c.	Kemampuan komunikasi interpersonal	1	2	3	4	
d.	Keterampilan komunikasi tertulis	1	2	3	4	
e.	Kemampuan berbahasa asing	1	2	3	4	
f.	Kemampuan bekerja dalam tim/berorganisasi	1	2	3	4	
g.	Kemampuan menerapkan teknologi baru/komputer	1	2	3	4	
h.	Kemampuan pemecahan masalah	1	2	3	4	
i.	Kepemimpinan/leadership	1	2	3	4	
j.	Kreativitas	1	2	3	4	
k.	Disiplin	1	2	3	4	
l.	Komitmen pada pekerjaan	1	2	3	4	
m.	Berpikiran kritis	1	2	3	4	
n.	Loyalitas	1	2	3	4	
o.	Kematangan emosi	1	2	3	4	
p.	Kepercayaan diri/kemandirian	1	2	3	4	
q.	Lainnya	1	2	3	4	

